

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 64 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 29.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «СШ № 64
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»
Топорикова Н.А.
Приказ от 29.08.2025 г. № 145

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BF3F702A783EC202170699142044895B
Владелец: ТОПОРИКОВА НАТАЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 23.10.2025 до 16.01.2027

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Срок освоения 1 год

г. Мариуполь, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Общие положения	3
2	Целевые ориентиры освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	3
3	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	6
3.1	Программа дополнительного образования «Театральная студия «Овация»»	6
3.2	Программа дополнительного образования «Настольный теннис»	6
3.3	Программа дополнительного образования «Волейбол»	6
3.4	Программа дополнительного образования «Регби»	
3.5	Программа дополнительного образования «Школьный медиацентр «Горизонт»»	6
3.6	Программа дополнительного образования «Танцевальный коллектив «Движение»»	6
3.7	Программа дополнительного образования «Хор «Душа»»	6
4	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	7
4.1	Кадровые условия реализации дополнительной образовательной программы	7
4.2	Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы	8

1. Общие положения

Программа дополнительного образования БЮДЖЕТНОГО ОЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 64 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - ГБОУ «СШ № 64 Г.О. МАРИУПОЛЬ») разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)

2. Целевые ориентиры освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Дополнительное образование детей направлено на «формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в 7 обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности» (закон № 273-ФЗ, ст. 75), а также на «создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и

социально ответственной личности» (Концепция развития ДОО до 2030, раздел III).

В связи с этим образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

1. формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
2. удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
3. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
4. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания обучающихся;
5. выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
6. профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
7. подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
8. формирование общей культуры обучающихся;
9. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
10. достижениям мировой культуры, российским традициям, культурнонациональным особенностям регионов;
11. соответствующему уровню образования (начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
12. направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной);
13. современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
14. формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.

д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);

15. средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Программы дополнительного образования

Программа дополнительного образования «Театральная студия «Овация»»

https://sh64-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/43/Rabochaya_programma_shkol_nogo_teatral_nogo_kruzhka_1.pdf

Программа дополнительного образования «Настольный теннис»

https://sh64-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/43/Tennis.pdf

Программа дополнительного образования «Волейбол»

https://sh64-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/43/Volleybol.pdf

Программа дополнительного образования «Регби»

https://sh64-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/43/Regbi.pdf

Программа дополнительного образования «Школьный медиацентр «Горизонт»»

https://sh64-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/43/Programma_mediatseentr_2025_2026.pdf

Программа дополнительного образования «Танцевальный коллектив «Движение»»

https://sh64-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/43/Rabochaya_programma_po_horeografii_Dvizhenie.pdf

Программа дополнительного образования «Хор «Душа»»

https://sh64-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/43/Rabochaya_programma_shkol_nogo_hora_1.pdf

4. Организационный раздел

4.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Для обеспечения реализации программы дополнительного образования школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников школы, участвующих в реализации дополнительно программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующей образовательную программу среднего общего образования.

№ п/п	ФИО учителя	Должность, предмет	Образование	Квалификационная категория, год прохождения аттестации	Год прохождения курсов повышения квалификации
1.	Грязева Евгения Александровна	Учитель начальных классов	высшее	первая, 2025	2025
2.	Панкова Галина Петровна	Учитель истории	высшее	высшая, 2025	2024
3.	Маканаш Светлана Витальевна	Учитель географии, биологии, физической культуры	высшее	первая, 2024	2025
4.	Рудская Мария Романовна	Учитель информатики, педагог-организатор	высшее	первая, 2024	2025
5.	Суслa Дмитрий Владимирович	Учитель физической культуры	высшее	вторая, 2021	2023
6.	Шефлер Сергей Владимирович	Учитель физической культуры	высшее	вторая, 2021	2023
7.	Калашник Татьяна Ивановна	Советник директора	высшее	первая, 2024	2024

4.2. Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы

Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программ дополнительного образования;
- 2) соблюдение:
 - Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
 - социально-бытовых условий для обучающихся;
 - социально-бытовых условий для педагогических работников включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
 - требований пожарной безопасности и электробезопасности;
 - требований охраны труда;
 - сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры школы.

В школе локальными актами закреплены перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс. Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

1. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

- получения дополнительного образования согласно избранным направлениям;
- организации режима труда и отдыха участников образовательных отношений; размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса. Компонентами оснащения учебного кабинета являются: школьная мебель; технические средства; лабораторно-технологическое оборудование; фонд дополнительной литературы; учебно-наглядные пособия; учебно-методические материалы. В базовый комплект мебели входят: доска классная; стол учителя; кресло для учителя; стол ученический (регулируемый по высоте); стул ученический (регулируемый по высоте); шкаф для хранения учебных пособий; стеллаж демонстрационный. Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента). В базовый комплект технических средств входят: компьютер/ноутбук с периферией; многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс; сетевой фильтр.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1.	Театральная студия «Овация» Танцевальный коллектив «Движение» Хор «Душа»	«Актальный зал» Секционные кресла трехместные - 12 шт. Секционные кресла четырехместные – 48 шт. Пианино – 1 шт. Трибуна 1 – шт. Стул – 1 шт. Стол ученический 2-х местный – 5 шт.
2.	Настольный теннис Волейбол Регби	«Большой спортивный зал» Площадь – 283.6 кв. м. Лавка гимнастическая - 3 шт. Лавка обычная- 3 шт. Раздевалка - 2 шт. Вешалка настенная 4 шт. Лавка обычная- 7 шт.

		Инвентарная Стол учительский – 2 шт. Тумба прокатная- 2 шт. Стул учительский- 2шт. Ноутбук «Huawei» – 1 шт. Инвентарь Мяч волейбольный-14 шт. Мяч футбольный - 16 шт. Мяч баскетбольный - 13 шт. Скакалки- 18 шт. Эстафетная палочка-10 шт. Граната для метания -3 шт. Канат для лазания -1 шт. Канат для перетягивания- 1шт. Палочка гимнастическая -18 шт. Гантели 25 кг- 4шт. Обруч пластмассовые -20 шт. Обруч алюминий -18 шт. Мат спортивный 11 шт. Козел-1 шт. Мостик для прыжка- 1шт. Сетка волейбольная -2 шт. Сетка баскетбольная -3 шт. Мячики для большого тенниса -24 шт. Ракетки для настольного тенниса -6 шт. Шахматы с доской-2 шт. Эл.часы для шахмат 2 шт.
3.	Школьный медиацентр «Горизонт»	Кабинет № 3.13 Стул учительский - 1 шт. Стол учительский - 2 шт. Стул ученический - 30 шт. Стол ученический - 15 шт. Стол информатика - 10 шт. Шкаф для учебных пособий открытый - 1 шт. Шкаф для учебных пособий закрытый - 1 шт.

		Доска магнитно - меловая -1 шт. Доска пробковая - 1 шт. Сейф для хранения ноутбуков Officbox - 1 шт. Ноутбуки ACD SMART SOLUTIONS -10 шт. Мышки - 10 штук Компьютер TECLAST - 1 шт. Документ камера AVERVISION - 1 шт. Аптечка 1 штука
--	--	--

