

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 64 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МАРИУПОЛЬ»**

СОГЛАСОВАНО

И. о. Министра
образования и науки
Донецкой Народной
Республики

_____ О. П. Колударова

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
ГБОУ «СШ № 64 г.о.
Мариуполь»
Протокол № 1
от 1.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО



Директор школы
Топорикова Н. А.
приказ от 25.06.2024 № 110

**Программа развития
ГБОУ «СШ № 64 Г. О. Мариуполь»
на 2024–2029 годы**

г. Мариуполь

2024 г.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №64 городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного

	образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 15. Приказ по школе «Об утверждении программы развития ГБОУ «СШ №64 Г.О.Мариуполь» от 12.07.2024г. №115
Цели программы развития	1. Повышение качества образования, создание комфортных условий для всех участников учебно-воспитательного процесса. 2. Улучшение материально-технической базы школы, в том числе приобретение мультимедийной техники, робототехники. 3. Пополнение научно-методической литературы, приобретение учебных пособий, дидактического материала. 4. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 7. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними. 8. Совершенствование воспитательной работы в учреждении.

	9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся. 10.Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 11. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности учреждения.
Комплексные задачи программы развития	1. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Создание условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей. 5. Реализация программы по воспитанию, календарного плана воспитательной работы. 6. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, ВУЗами, организациями сферы культуры с целью расширения перечня предлагаемых услуг. 7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 8. Создание условий для раскрытия творческого потенциала педагогов и детей. 9.Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 10. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Планируемые результаты реализации программы развития	1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. 3. Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений (по трем профилям). 4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. 5. Материально-техническая база соответствует современным требованиям. 6. Выросло количество социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 7. Наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов на региональном и всероссийском этапах. 8. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 9. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. 10. Создан школьный библиотечно-информационный центр.
Сведения о разработчиках программы развития	Ответственный: директор ГБОУ «СШ №64 Г.О. Мариуполя» Топорикова Н.А. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом по школе от 08.02.2023 №14: Ломака М.А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Коваленко Н.А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Ткачева Ж.Н. –учитель начальных классов. Подтынная Л.А.-председатель родительского комитета школы. Крутько А.С.- представитель Совета старшеклассников.

Период реализации программы развития	С 2024 года по 2029 год – 5 лет
Этапы реализации программы развития	1. Подготовительный –июль 2024г- август 2025г. 2. Основной – сентябрь 2025г. – декабрь 2028г. 3. Заключительный – январь 2029г.-
Порядок финансирования программы развития	Муниципальный и региональный бюджеты.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора школы. Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ «Средняя школа № 64 Г.О. Мариуполь.»
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	1. Функционирование в школе классов с гуманитарным, физико-математическим и др. профилями. 2. Наличие классов с углубленным изучением отдельных предметов. 3. Наличие более 10 курсов внеурочной деятельности. 4. 80% детей охвачены дополнительным образованием. 5. Расширение сетевого взаимодействия, наличие договоров о сотрудничестве с внешкольными учреждениями, ВУЗами, организациями. 6..100% учителей прошли курсы повышения квалификации, высокий % учителей с высшей категорией. 7. 10% учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

	8. Не менее 95% учителей используют информационную систему «Моя школа», платформу «Сферум». 9. Развита система наставничества в учреждении. 10. Наличие победителей и призеров соревнований на региональном и всероссийском уровнях. 11. Функционирование библиотечно-информационного центра. Издание школьной газеты. 12. 100% трудоустройство выпускников. 13. Удовлетворенность родителей работой школы. 14. Приобретенное мультимедийное оборудование, оборудование для школьного информационно-библиотечного центра, предметных кабинетов. 15. Приобретение учебных пособий, дидактических материалов, методической литературы
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Обеспечено качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Расширен перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. 3. Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений (по трем профилям). 4. Наличие стабильных положительных результатов, достигнутых обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. 5. Пополнена материально-техническая база школы, соответствует современным требованиям. 6. Выросло количество социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 7. Наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов на региональном и всероссийском этапах.

	8. Педагоги пользуются цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 9. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. 10. Создан школьный библиотечно-информационный центр.
--	---

Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 64 городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики, ГБОУ «СШ №64 Г.О. Мариуполь» (далее – школа, учреждение) создана - 01.06.2022 года на основании постановления администрации города Мариуполя. Имеется временная лицензия «Л035-00115-77/00655865». Школа расположена по адресу: 287554, г. Мариуполя, ул. Урицкого, 92А. Электронный адрес: mboy64mar@yandex.ru. Школа находится в типовом здании по проекту 1981 года. У школы нет филиалов. В ней обучаются 670 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. Официальный сайт общеобразовательной организации - https://sh64-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/ VK https://vk.com/public217443228
Сведения об обучающихся.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года - 670, в том числе: – начальная школа- 250 – основная школа- 368 – средняя школа- 52 Детей с ограниченными возможностями здоровья – 11, детей-инвалидов – 12. Количество учеников, оставленных на повторное обучение: 0. Не получили аттестата: 0. Окончили школу с аттестатом с отличием: – в основной школе: 6 – средней школе: 2 Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения: I уровень - начальное общее образование (1 - 4 классы); II уровень - основное общее образование (5 - 9 классы); III уровень - среднее общее образование (10 - 11 классы). Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики и Уставом. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся, совет старшеклассников. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Основные формы координации деятельности: календарный учебный график, план работы школы; план ВШК, план мероприятий по повышению качества предметного, коррекционного образования, план методической работы; план воспитательной работы. Содержание образования определено образовательными программами, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными и государственными стандартами общего образования и с учетом федеральных образовательных программ. Планируемые результаты освоения ООП соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося. Одно из ключевых направлений развития системы образования - формирование образовательного пространства. Образовательные программы соответствуют миссии, целям и виду образовательного учреждения. Педагоги школы используют инновационные технологии обучения. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: • спортивно-оздоровительная деятельность, • проектно-исследовательская деятельность,
---	---

	• коммуникативная деятельность, • художественно-эстетическая и творческая деятельность, • интеллектуальные марафоны, Организация работы по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной программы учреждения и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, обеспечивающих реализацию всех направлений развития личности, и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 5 часов в неделю. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей. На конец 2024 года дополнительное образование представлено 10 кружками и спортивными секциями. Организована работа школьного театра, хора, спортивного клуба. В школе открыты 3 профильных психолого-педагогических класса (ППК) – объединение обучающихся образовательной организации, характерологическими признаками которого являются: избирательный принцип комплектования состава учащихся; профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов психолого-педагогической и гуманитарной направленности; обеспечение деятельностного подхода в обучении на основе активного освоения и использования школьниками элементов педагогических технологий; наличие отлаженной структуры взаимодействия с организациями образования и другими социальными партнерами. Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения в 2023 году. Здание построено по типовому проекту. Капитальный ремонт здания окончен в 2023 году. • учебные кабинеты – 37, площадь – 703,7 м²; • 3 компьютерных класса, площадь – 148 м²; • 3 мастерские, площадь – 152 м²; • спортивный зал, площадь – 100,2 м²; • актовый зал, площадь – 103 м²; • библиотека с медиацентром, площадь – 47,1 м²; • столовая на 60 посадочных мест; • архив, площадь – 4 м²; • медицинский кабинет, площадь – 4 м²; • кабинет психолога, площадь – 23 м²; • учительская, площадь – 49 м²;
--	---

	Во время боевых действий здание было повреждено: разрушены стена и пол в спортивном зале и библиотеке, отсутствовало остекление на 80%, разморожена система отопления. Работы по восстановлению учреждения были начаты в июне 2022 года подрядной организацией АО «ГК «ЕКС». В настоящее время выполнены работы по капитальному ремонту: ремонт кровли; полностью заменены система отопления, водопровода, электропроводка, замена всех оконных и дверных блоков, установка системы вентиляции на пищеблоке, выполнены косметические работы в кабинетах. Отремонтированы и укомплектованы технологическим оборудованием и мебелью школьный пищеблок и столовая. Отремонтированы 2 спортивных зала. Выполнены работы по благоустройству на стадионе и прилегающей территории). Установлена система пожарной сигнализации, система доступа и контроля, охранная сигнализация.
Сведения о режиме деятельности	Школа работает в одну смену с 8:00 – 16:00, 5 учебных дней в неделе.
Сведения о работниках	Общее количество работников – 67 человек. Из них 37 – учителей, 1 – педагог-психолог, 1 – учитель - логопед, 1 – социальный педагог. 27 – непедагогические работники. Количество работников, имеющих ученную степень / ученное звание – 0. Количество педагогов, имеющие ведомственные награды / государственные награды – 0. Количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов – 5. Доля педагогических работников с высшим образованием – 100%. Наличие квалификационных категорий: Высшая – 7 чел. Первая – 33 чел. Учитель – методист – 3. 1 – старший учитель.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей. 2023 год – 54 от общего числа семей. Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со

	школой находятся еще 3 общеобразовательные организации. Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С вузами и ссузом наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы. На базе школы осуществляется обучение в психолого-педагогических классах, которые функционируют благодаря взаимодействию и сотрудничеству с ВУЗами Мариуполя. Заключены договоры с Федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования «Мариупольский государственный университет имени А. И. Куинджи, Институтом среднего профессионального образования федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет», Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Мариупольский техникум транспорта и промышленных технологий», Федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Херсонский технический университет», «Таганрогский государственный университет», Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи». На базе учреждения проходят практику студенты педагогических ВУЗов. Школа сотрудничает с ГБОУ 376 Московского района города Санкт-Петербурга, проводятся совместные мероприятия.
Краткое описание достижений общеобразовательной организации	Педагоги и обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах, фестивалях и конкурсах различного уровня: - Муниципальный этап конкурса «Педагог года». 2 место - Голущак О. А. в номинации «Классный руководитель». 3 место - Бурлаков Б. В. место в номинации «Педагог общего образования.» - Муниципальный фестиваль-конкурс работников образования «Таланты твои, Мариуполь»: -2 место - Коллектив «Эмоциональный заряд». - 2 место- Грязева Е.А. «Матушка земля».

	3. Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»: - 1 место -Бондарь И. В. 4. Муниципальный этап городской олимпиады по английскому языку: - 1 место - Верчикова Татьяна, руководитель Бондарь И.В. Муниципальный этап городской олимпиады по литературе: - 1 место - Герасимов Дмитрий, руководитель Голущак О.А. Призеры муниципального этапа городской олимпиады: - Дерменджи Диана, 10 класс, по обществознанию, руководитель Емцова В.А. -Крутько Александр, 8-А класс, по русскому языку и литературе, руководитель Сирорез О.В. - Крутько Александр, 8-А, по биологии, руководитель Быкова Л.Д. -Крутько Александр, 8-А, по английскому языку, руководитель Курчина Н.К. -Крутько Александр, 8-А, по географии, руководитель Коваленко Н.А. - Зобина Ульяна, 8-А, по биологии, руководитель Быкова Л.Д. - Ларионова А., 8-А, по литературе, руководитель Мартыанова Е.Н. 5. Городская олимпиада по английскому языку для учащихся 11 классов города Мариуполя, организованной и проведенной кафедрой иностранных языков межкультурной коммуникации Мариупольского государственного университета имени А.И.Куинджи: - 1 место Верчикова Татьяна, 2 место Погорелова Дарья, руководитель Бондарь И.В.
--	--

	Всероссийская олимпиада "Покори Воробьевы горы", муниципальный этап. - призер первого этапа Погорелова Дарья., руководитель Голущак О.А. 6. Всероссийские марафоны и олимпиады на платформе Учи.ру: олимпиада "Безопасные дороги"- 13 победителей. 7. Он-лайн предметные олимпиады – 6 победителей. 8. Международная лингвострановедческая онлайн олимпиада по английскому языку"English countries facts about America" – 4 победителя. 9. Международная онлайн олимпиада по английскому языку "World English Championship"-20 победителей. 10. Международная Онлайн-олимпиада «КОМПЭДУ» -7 победителей. 11. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Хоровод новогодних творений»- 7 победителей. 12. Муниципальный конкурс - 8 победителей. 13. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"- 4 победителя. 14. Муниципальный конкурс юных умельцев по изготовлению сувениров, подарков, открыток, рисунков, посвященному 23 февраля - Дню защитника Отечества- 16 победителей. 15. Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Живая классика"- 2 победителя, 1-участник республиканского уровня. 16. Муниципальное спортивное мероприятие «Звездная эстафета» в рамках фестиваля «Космический вояж» -1 место. 17. Муниципальная увлекательная игра «Восемь ключей» -3 место. 18. Муниципальный конкурс «Спортивная осень»: 1 место .
--	---

	19. Муниципальный конкурс «Спорт для всех»: 1 место. 20. Муниципальные конкурсы «Зимние забавы» и «Лето на колесах»: 2 место. 21. Муниципальный турнир по шахматам КДЮШС «Прометей»: 1 место Павличенко Я. 22. Республиканский конкурс «Эхо-Памяти», посвященного 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков в номинации «Художественное чтение», творческий флеш-моб «Донбасс непокорный», конкурс изобразительного искусства «Защитник родного края» -4 победителя. 29. Призеры Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 2. 30. Всероссийский конкурс «Хоровод новогодних творений»-2 победителя. 31. Конкурсные просмотры дистанционного этапа Всероссийского творческого конкурса «Я – художник!» -2 победителя. 32. Всероссийский конкурс «День рождение Деда Мороза» -2 место. 33. Всероссийский конкурс «Лучше мамы в мире нет»-1 место. 34. Всероссийский творческий конкурс «Вот, это трюк! - 2 победителя. 35. Всероссийский детский конкурс рисунков, посвящённый всемирному Дню без интернета "Мир без экранов"-2 победителя. 36. Всероссийский детский конкурс работ из пластилина "Животные Крайнего Севера"-3 победителя. 37. Всероссийский детский творческий конкурс "Эти славные ежи"-3 победителя. 38. Конкурс «Пишем будущее», Президентский проект «Россия – страна возможностей»: 1 победитель, награжден поездкой в Сочи.
--	--

	39. Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»- 5 победителей. 40. Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай!»- 1 место. 41. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта «Этот прекрасный женский день» - 3 победителя. 42. Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов» -2 победителя. 43. Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Я помню! Я горжусь!» - Диплом 1 степени . 44. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Народного единства «У России много лиц»-3 победителя. 45. Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я изобретатель» -4 победителя. 46. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним детским видам спорта «Эх прокачу!» -3 победителя. 47. Всероссийский детский конкурс «Мой любимый снеговик» - 4 победителя. 48. Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященный всемирному Дню без интернета "Мир без экранов"-2 победителя. 49. Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»-2 победителя. 50. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»-3 победителя и другие. Школой реализовано в 2023 году 12 проектов. В 2023 - 2024 учебном году на базе школы начали функционировать три детско-юношеских объединений-организаций. Первичка РДДМ - 60 обучающихся, руководитель Калашник Т.И.; «Юные натуралисты»- 19 обучающихся , руководитель Быкова Л.Д; Отряд ЮИД – 10 обучающихся, руководитель Макаш С.В.
--	---

	С сентября 2023 года обучающиеся 5-11 классов активно включились в массовые акция и мероприятия в рамках детской общественной организации «Российского движения детей и молодежи».
--	---

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Результаты самодиагностики и их анализ, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

№ п/п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Баллы за оценку	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	«Знание»	Образовательный процесс	0	0
	Реализация учебных плановодного или нескольких профилей обучения	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального Учебного плана	1	«Знание»	Образовательный процесс	Недостаточное количество профилей и индивидуальных учебных планов	1. Создать условия для расширения перечня профилей (гуманитарный, естественно-научный ит, физико-математический). 2. Организовать работу педагогических и авиационных классов

	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1 – 11 классы)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	«Знание»	Образовательный процесс	0	0
	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	«Знание»	Образовательный процесс	Недостаточное количество учебных пособий	Решение вопроса финансирования по приобретению учебных пособий

	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	Предусмотрено	1	«Знание»	Образовательный процесс	0	0
	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2	«Знание»	Образовательный процесс	1. Отсутствие углубленного изучения предметов в одном классе в трех параллелях со 2 до 9 класс	
	1.7 Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	1	«Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	0	0

	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	обучающихся 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	«Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	0	0
	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	«Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	0	0
	Наличие	отсутствие	1	«Знание»	Функционирование	0	0

выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении (I и(или) II степени)	выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов			объективной внутренней системы оценки качества образования		
1.11 Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1	«Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	0	0
1.12 Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	«Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	0	0

	класса (за предыдущий учебный год) Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	«Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	0	0
	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	обучающимся обеспечено не менее 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	«Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Обучающиеся обеспечены не менее 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности	1. Расширить сеть курсов внеурочной деятельности для обучающихся
	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	участие в муниципальном этапе	1	«Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Отсутствие участников в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1. Усовершенствовать работу школы для одаренных детей «Перспектива»

	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	наличие победителей и(или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	«Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	\ Отсутствие победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школы	1. Создать условия по выявлению, сопровождению и подготовке одаренных детей к олимпиадам
	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	«Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	0	0
	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и	реализация в течение 2 и более лет	3	Инклюзивное образовательное пространство	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с	0	0

качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)				ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью		
1.19 Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности	1	Инклюзивное образовательное пространство	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	0	0
1.20 Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с	обеспечено полностью	2	Инклюзивное образовательное пространство	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с	0	0

	инвалидностью				инвалидностью		
	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	1	Инклюзивное образовательное пространство	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Разработать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы (по мере необходимости)
	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2	Инклюзивное образовательное пространство	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	Регулярное обновление информации на официальном сайте школы	Контроль за регулярным обновлением информации на официальном сайте школы

	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	обеспечено учебниками в полном объеме	1	Инклюзивное образовательное пространство	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	1. Способствовать приобретению учебных пособий. 2. Учителям-педагогам разработать дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ
	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Инклюзивное образовательное пространство	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие специальных ТСО индивидуального пользования	Оснастить ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельный класс для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью

	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Инклюзивное образовательное пространство	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	0	0
	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Инклюзивное образовательное пространство	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	0	0

	образования (за три последних года) 1.27 Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Инклюзивное образовательное пространство	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	Образовательная организация не распространяет опыт в вопросах обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Организовать системную работу в данном направлении
2	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Здоровье	Здоровьесберегающая Среда	0	0
	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование	наличие общешкольной программы работы по противодействию	1	Здоровье	Здоровьесберегающая Среда	0	0

	здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств	и профилактике вредных привычек					
	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	более 5 мероприятий за учебный год	3	Здоровье	Здоровьесберегающая Среда	0	0
	Реализация программы здоровьесбережения	наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Здоровье	Здоровьесберегающая Среда	0	0

2.5 Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	да	1	Здоровье	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	0	0
2.6 Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК)(по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Здоровье	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Не достаточное количество видов спорта в ШСК	Расширять сеть спортивных секций до 10 и более видов спорта
2.7 Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся,	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Здоровье	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	0	0

	постоянно посещающих занятия						
	2.8 Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Здоровье	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Учащиеся не участвовали в спортивных мероприятиях на региональном и Всероссийском уровнях	Организовать участие учащихся на региональном и Всероссийском уровнях

лиц с интеллектуальными нарушениями)						
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	наличие победителей и(или) призеров на муниципальном уровне	1	Здоровье	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	0	0
Доля обучающихся, получивших знак	Менее 10% обучающихся, имеющих знак	1	Здоровье	Создание условий для занятий физической	0	0

	отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением			культурой и спортом		
3	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся	от 50% до 76% обучающихся	2	Творчество	Развитие талантов	Недостаточная доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Способствовать увеличению доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием, путем расширения сети кружков и спортивных секций
	Реализация	программы	2	Творчество	Развитие талантов	Недостаточная	Разработать и

	дополнительных обще-образовательных программ	разработаны и реализуются по 4-5 направленностям				реализация дополнительных общеобразовательных программ	реализовать дополнительные общеобразовательные программы по 6 направлениям
	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1	Творчество	Развитие талантов	Небольшое количество победителей и призеров на Всероссийском уровне	Организовать участие и подготовку детей к Всероссийским конкурсам
	Сетевая форма реализации дополнительных обще-образовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной	сетевая форма реализации дополнительных обще-образовательных программ с 1 организацией	1	Творчество	Развитие талантов	Сетевая форма реализации дополнительных программ имеется с одной организацией	Расширить сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ (с двумя и более организациями)

	коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)						
4	Использование государственных символов при обучении и воспитании	да	3	Воспитание	Организация воспитательной деятельности	0	0
	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Воспитание	Организация воспитательной деятельности	Школа не транслирует опыт по организации взаимодействия с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания	Шире распространять опыт работы школы с родителями
	4.8 Реализация программ краеведения и	реализуется 1 программа краеведения или	1	Воспитание	Организация воспитательной деятельности	Реализуется программа по краеведению	Организовать работу по реализации

	школьного туризма	школьного туризма					программы по краеведению и школьному туризму (по одному из направлений, более одной программы)
5	5.1 – 5.14 Сопровождение выбора профессии	высший балл	14	Профориентация	Сопровождение выбора профессии	0	0
6	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	Учитель. Школьная команда	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Не достаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций	Организовать прохождение диагностики профессиональных компетенций (не менее 80%)
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	от 3 до 4% учителей	1	Учитель. Школьная команда	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкий процент доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Способствовать разработке индивидуальных образовательных маршрутов (более 10% учителей)
	6.9 Доля педагогических работников,	не менее 50% педагогических работников	1	Учитель. Школьная команда	Развитие и повышение квалификации	Менее 50% учителей прошли обучение по	Направить на курсы не менее 80%

	прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)					программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	педагогических сотрудников
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	не менее 60% педагогических работников	2	Учитель. Школьная команда	Развитие и повышение квалификации	Только 60% педагогических работников прошли курсы в сфере воспитания	Направить на обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания не менее 80% педагогических работников	
Повышение	1 представитель	1	Учитель.	Развитие и	В связи со сменой	Направить на	

	квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	управленческой команды		Школьная команда	повышение квалификации	управленческой команды 50% прошли повышение квалификации	курсы повышения квалификации управленческую команду школы
6.12	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета	обучение прошел один из учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1	Учитель. Школьная команда	Развитие и повышение квалификации	Один учитель прошел дополнительное профессиональное образование	Направить на дополнительное профессиональное обучение учителей биологии, информатики, математики, физики, химии

	Российской Федерации (за три последних года)						
	Участие педагогов в конкурсном движении	участие на муниципальном уровне	1	Учитель. Школьная команда	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие участников в конкурсном движении на Всероссийском уровне	Организовать подготовку педагогов (психологическую и методическую) к конкурсам регионального и Всероссийского уровня
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	Учитель. Школьная команда	Развитие и повышение квалификации	Наличие победителей и призеров на муниципальном уровне	Способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов и мотивировать их к участию в конкурсах на региональном уровне
7	7.2 Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на	от 80 до 89% обучающихся	2	Школьный климат	Организация психолого-педагогического сопровождения	Не все учащиеся прошли социально-психологическое тестирование	Организовать условия для прохождения анкетирования 90% детей

	выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании 7.7 Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	наличие	1	Школьный климат	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	Способствовать созданию отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом
8	8.4 Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	Образовательная среда	ЦОС (поддержка всех активностей)	Меньше 95% педагогических работников используют ФГИС "Моя школа»	Мотивировать педагогических работников использовать ФГИС «Моя школа»

	основных общеобразовательных программ						
	Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1	Образовательная среда	ЦОС (поддержка всех активностей)	Из-за отсутствия интернета в кабинетах педагоги неактивно используют платформу «Сферум»	Способствовать улучшению работы интернета
	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	частично соответствует	1	Образовательная среда	ЦОС (поддержка всех активностей)	Оснащение образовательной организации IT-оборудования не соответствует требованиям	Найти средства для оснащения IT-оборудования

	8.7 Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Образовательная среда	ЦОС (поддержка всех активностей)	Информационная система управления образовательной организации не интегрирована с региональными информационными системами	Способствовать тому, чтобы информационная система управления была интегрирована с региональными информационными системами
--	---	--	---	-----------------------	----------------------------------	--	---

Интерпретация результатов самодиагностики:

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Средний уровень, 36 баллов	Высокий уровень. 45 баллов
2	Воспитание	Средний уровень, 19 баллов	Высокий уровень. 20 баллов
3	Здоровье	Средний уровень, 18 баллов	Высокий уровень. 22 балла
4	Творчество	Средний уровень, 24 баллов	Высокий уровень. 27 баллов
5	Профориентация	Высокий уровень. 14 баллов	Высокий уровень. 14 баллов

6	Учитель. Школьная команда	Средний уровень , 18 баллов	Высокий уровень. 27 баллов
7	Школьный климат	Средний уровень, 17 баллов	Высокий уровень. 18 баллов
8	Образовательная среда	Средний уровень. 14 баллов	Высокий уровень. 18 баллов

Всего 160 баллов, средний уровень.

Основания для разработки программы школы по итогам SWOT-анализа. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния Внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	Риски
Знание	1. Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности. 2 Все учителя реализуют федеральные рабочие программы по учебным предметам. 3. Обеспеченность учебниками, применение электронных образовательных ресурсов. 4. Педагоги школы выполняют требования локальных актов (положения, приказы) о форме, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; о внутренней системе оценки качества образования. 5. Все выпускники получили аттестаты об образовании 6. В школе реализуются	1.Реализуется только один профиль 2. В школе отсутствуют учебные пособия. 3. Отсутствие победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников.	1.Повышение квалификации педагогических работников. 2.Разработка локальных актов по решению задач данного магистрального направления.	1. Недостаточное финансирование проектов. 2. Недостаточная материально-техническая база (отсутствие мультимедийного оборудования, компьютерной техники в предметных кабинетах)

	рабочие программы курсов внеурочной деятельности 7. Обучающиеся становятся призерами и победителями во Всероссийских олимпиадах школьников на муниципальном уровне 8. Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ 9. Реализуется программа мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью			
Воспитание	1. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма. 2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ 3. Функционирование Совета родителей 4. Наличие советника директора по	1. Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия. 2. Отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристскокраеведчес	1. Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов	1. Отсутствие открытости, системности в работе с родителями. 2. Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.

	воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 5. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы 6. Организация летних тематических смен в школьном лагерь	кой деятельности обучающихся. 3. Отсутствие материально - технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения	воспитания. 2. Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания 3. Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. 4. Организация деятельности рабочей группы по модернизации	
--	---	--	--	--

			программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями - партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.	
Творчество	1. Более 50 % обучающихся охвачено дополнительным образованием .	1. Малое количество программ доступных для дополнительного взаимодействия.	1 Разработка и развитие новых программ для реализации дополнительного образования.	1. Отсутствие программ может привести к снижению доли обучающихся дополнительным

	взаимодействия 2. Работа технологических кружков на базе общеобразовательной организации. 3. Участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, конференциях муниципального уровня. 4. Наличие победителей и призеров различных предметных олимпиад муниципальном уровне. 5. Организация и работа школьных объединений: спортивный клуб «Олимпик», театр «Овация», школьный музей, школьный хор. 6. Проведение концертов, спектаклей, выпуск стен-газет обучающимися.	2. Недостаток кадров для полноценного сетевого взаимодействия. 3. Недостаточная материальная техническая база для участия и проведения олимпиад. 4. Реализация дополнительных программ осуществляется путем сетевого взаимодействия 3 кружков.	2 Реализация новых путей сетевого взаимодействия. 3. Возможность реализации новых программ с центром «Кванториум», «Точка Роста» 4.Формирование школьного медиацентра. 5.Увеличение доли обучающихся, которые являются членами школьных творческих объединений.	образовани ем. 2. Недостаток дидактического материала может привести к снижению мотивации у обучающихся. 3. Недостаток технического оборудования может привести к снижению мотивации у участников творческих школьных объединений.
Профориентация	1. Реализация	1. Недостаточно	1. Наличие	1. Недостаток кадров

	профориентационной деятельности в школе на основе программы «Билет в будущее» 2. Организация и проведение различных занятий по программам дополнительного образования направленных на профориентацию 3. Работа школьного театра направлена на развитие профориентационной направленности в области культуры и искусства. 4. Использование дополнительных материалов на занятиях и уроках. 5. Организация профильных экскурсий в рамках взаимодействия со школой города - побратима. 6. Организация и проведение конференций , вебинаров с	предприятий для организации экскурсий с целью профориентационных мероприятий. 2. Отсутствие дидактических материалов для наглядности	профильных и предпрофильных классов для реализации программы. 2. Наличие соглашений с региональными предприятиями оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий 3. Посещение профессиональных проб на различных площадках, в том числе и онлайн. 4. Перспективная реализация новой программы предпрофильного развития с городом -побратимом.	может привести с снижению мотивации в предпрофильной подготовке.
--	--	---	---	---

	родителями с целью помощи, профессиональной ориентации выпускникам и знания потребностях современного рынка труда. 7. Участие в чемпионатах посвященных профессиональному мастерству детьми с ОВЗ			
Учитель. Школьная команда	1. В организации используются единые подходы к штатному расписанию. 2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. 3. Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества. 4. Наличие	1. Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных	2. Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. 3. Разработка плана	1. Недостаток мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата. 2. Профессиональное выгорание педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

	методических объединений / кафедр / методических советов учителей. 5. Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций.	программ педагогического образования (за три последних года).	мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. 4. Разработка для педагогов календаря активностей 5. Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик. 6. Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических практик.	
Школьный климат	1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога. 2. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего	1. Недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.	2. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов. 3. Реализация в виде отдельных	1. Недостаточная работа по профилактике школьного буллинга

	оказание помощи целевым группам обучающихся. 3. Наличие в штате общеобразовательной организации учителя логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся 4. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога.		мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений 4. Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику травли. 5. Обеспечение мониторинга ситуации общения между школьниками. 6. Проведение диагностики вовлеченности в травлю конкретного ученика, а также распространенности буллинга в школе.	
Образовательная среда	1. Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.	1. Не по всем предметам разработаны информационные ресурсы.	1. Разработка мероприятий по развитию материально - технической базы, информационно -	2. Недостаточное использование федеральной государственной информационной

	2. Наличие локальных актов, регламентирующих ограничение использования мобильных телефонов. 3. Использование сотрудниками электронной библиотеки		телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.	системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ
--	--	--	---	---

Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Перспектива»	1. Формирование и реализация учебных планов нескольких профилей, учебных планов с углубленным изучением отдельных предметов. 2. Расширить количество курсов внеурочной деятельности.	1. Предоставление права выбора в изучении отдельных предметов, предоставление выбора профиля обучения. 2. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности (обеспечить обучающимся более 10 часов еженедельных занятий	С 2025г.	1. Создать творческую группу учителей по решению данного вопроса. 2. Проведение родительских собраний по изучению запроса родителей. 3. Введение новых профилей согласно запросов	+	Ломока М.А.	1. Функционирование в школе классов с гуманитарным, физико-математическим и др. профилями. 2. Наличие классов с углубленным изучением отдельных предметов.	Повышение качества образования с учетом запроса родителей.

		«Школа одаренных детей»	1.Создание условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей. 2.Совершенствование работы школы для одаренных детей.	Создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся	С 2026 г.	4. Организация и внедрение классов с углубленным изучением отдельных предметов. 5. Расширить сеть курсов по внеурочной деятельности. 1.Проведение школьных конкурсов, олимпиад. 2.Организация индивидуальной работы с детьми. 3. Организация работы Летней школы.	+	Крутоко И.И.	более 10 курсов внеурочной деятельности. Наличие призеров и победителей на республиканском и всероссийском уровнях.	Расширение банка данных одаренных детей.
	Воспитание	Если быть, то быть первым»	1. Реализация программы по воспитанию, календарного плана	Воспитание активного гражданина России.	2025-2029гг.	1.Выполнение мероприятий программы по воспитанию, календарного	+	Коваленко Н.А.	Выполнение всех запланированных мероприятий	Выполнение программ воспитат

			воспитательной работы. 2. Функционирование Совета родителей, Совета школьников. 3. Расширение состава первичного отделения РДДМ «Движение первых». 4. Участие в реализации проекта «Орлята России».			плана воспитательной работы. 2. Еженедельное проведение классных часов, Разговоров о важном. 3. Организовывать участие детей в волонтерском движении.			ий согласно планов работы. Переход на высокий уровень.	ельной работы и календарного плана.
	Здоровье	«Школьный спортивный клуб «Олимпик»	1. Расширение сети спортивных секций. 2. Подготовка детей к соревнованиям на региональном и	1. Работа 10 и более спортивных секций. 2. Наличие призеров и победителей в соревнованиях на региональном и всероссийском уровнях.	С 2027 г.	1. Изучение потребностей детей в спортивных секциях. 2. Организация работы школьных спортивных секций. 3. Организация	Недостаточное количество педагогов. 2. Школа не имеет	Коваленко Н.А.	Занятость детей во внеурочное время. 2. Победители и призеры соревнований на региональн	Увеличение количества детей, занятых в спортивных кружках и секциях

			всероссийско м уровнях. 3. Расширение педагогическо го опыта по данному направлению.			сотрудничества с внешкольными учреждениями.	необх одим ого спорт ивног о обору дован ия.		ом и всероссийс ком уровнях. 3. Здоровое поколение.	
	Творчес тво	«Творческая деятельность. Школьный медиацентр»	1. Создание школьного медиацентра. 2. Охватить большее количество детей дополнительн ым образованием.	1. Работа школьного медиацентра. 2. Увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием.	2025- 2029гг.	1. Анализ востребованнос ти дополнительно го образования (анкетирование и опрос родителей). 2. Разработка и реализация программ дополнительно го образования. 3. Совершенствов ание работы школьного театра. Хора. 4. Использовать сетевую форму реализации дополнительны	Недос таточ ное попол нение матер иальн о- техни ческо й базы школ ы.	Калашник Т.И.	1.80% детей охвачены дополнител ьным образовани ем. 2. Договоры о сотрудниче стве с внешкольн ыми учреждени ями. 3. Издание школьной газеты.	Высокий процент етей, охваченн ых дополнит ельным образова нием.

						х общеобразовательных программ. 5. Создание школьной газеты.				
	Профориентация	«Будущая профессия»	1. Проведение систематической профориентации. 2. Организация экскурсий на производство. 3. Сотрудничество с ВУЗами. 4. Расширение партнерских отношений.	1. Интеграция в образовательном процессе профориентационной деятельности.	2026-2029гг.	1. Участие детей в мероприятии «Билет в будущее». 2. Проведение родительских собраний, классных часов на тему профориентации. 3. Выполнение календарного плана по данному направлению.	+	Рудская М.Р.	1. Правильный выбор обучающимися профессии. 2. 100% трудоустройство выпускников.	Продолжение обучения согласно профиля
	Учитель. Школьная команда	«Компетентный учитель»	1. Создание условий для повышения мастерства педагогов. 2. Организация наставничества.	1. Повышение квалификационного уровня педагогов. 2. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций.	2025-2029гг	1. Корректировка плана повышения квалификации работников. 2. Составление планов работы методсовета,	+	Топорикова Н.А.	10% учителей, для которых по результатам диагностики разработаны	Раскрытие творческого потенциала.

			3. Усовершенствовать работу методического совета.			МО учителей и классных руководителей. 3. Организация работы Школы молодого учителя. 4. Распространение передового педагогического опыта.			индивидуальные образовательные маршруты. 2. высокий % учителей с высшей категорией. 3. развитая система наставничества.	
	Школьный климат	«Комфортная школа»	1. Создать психологически благоприятное школьное пространство. 2. Реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения.	Созданное психологически благоприятное пространство комфортное для всех участников учебно-воспитательного процесса	С 2026г	1. Проведение психолого-педагогического тестирования обучающимися. 2. Создание локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса. 3. Проведение индивидуальных и групповых	Кадровые +. Материальные. Необходимо оборудование для сенсорной комнаты.	Ларионова Т.В.	1. Увеличение количества обучающихся. 2. Удовлетворенность родителей работой школы.	Увеличение количества детей и качества знаний.

						консультаций психологом школы. 4. Проведение заседаний Совета профилактики. 5. Проведение классных часов по профилактике травли в образовательной среде.				
	Образовательная среда	«Моя школа»	1. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа» 2. Использование информационно-коммуникативной образовательной платформы «Сферум».	Создание современной школы с необходимым мультимедийным оборудованием.	С 2027г.	1. Наладить бесперебойную работу Интернета. 2. Использовать в работе перечисленные систему и платформу. 3. Приобрести мультимедийное оборудование. 4. Приобрести оборудование для школьного информационно-	Недостаточное обеспечение кадровыми и материальными ресурсами.	Леонец И.Г.	1. Приобретение мультимедийное оборудование, оборудование для школьного информационно-библиотечного центра. 2. Не менее 95% учителей используют	Улучшение работы интернет.

			3. Функционирование школьного информационно- библиотечного центра.			библиотечного центра.			информационную систему «Моя школа», платформы «Сферум».	
--	--	--	---	--	--	--------------------------	--	--	--	--

Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня)

1. Повышение качества образования в учебном учреждении.
2. Увеличение количества профилей обучения.
3. Функционирование классов с углубленным изучением отдельных предметов.
4. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг для обучающихся.
5. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
6. Обучающиеся – призеры и победители школьных олимпиад, конкурсов на региональном и всероссийском уровне.
7. Расширено сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
8. Раскрытие творческого потенциала педагогов. Повышение профессиональной компетентности учителей.
9. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной аттестации.
10. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и самосовершенствованию.
11. Пополнение материально – технической базы школы, наличие методической литературы, дидактического и наглядного материалов.
12. Созданное безопасное школьное пространство.

Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные акты	Нормативно-правовая база, регулирующая образовательную деятельность в соответствии с законодательством РФ	Учебные планы нескольких профилей, учебные планы с углубленным изучением отдельных предметов, планы курсов внеурочной деятельности	Самостоятельно

2. Материально-техническое обеспечение	Оснащение кабинетов мебелью	В школе для организации учебно-воспитательного процесса имеются 2 спортивных зала, столовая, кабинеты физики, химии, биологии, информатики.	Приобретение мультимедийного оборудования и ПО для предметных кабинетов, дидактических материалов, учебных пособий, методической литературы	Бюджет региональный и муниципальный
		Отсутствует оборудование в кабинетах технологии (мальчики, девочки), русского языка, истории, географии, начальных классов.	Приобретение оборудования для данных кабинетов	Бюджет региональный и муниципальный
		Недостаточное количество методических пособий, словарей, справочной, художественной и другой познавательной литературы	Приобретение методических пособий словарей, справочной, художественной и другой познавательной литературы	Бюджет региональный и муниципальный
3. Кадровые ресурсы	Педагогические работники	Общее количество работников – 67, количество педагогических работников – 40. Из них 37 – учителей, 1 – педагог-психолог, 1 – учитель-логопед, 1 – социальный педагог, 27 – непедагогические работники. Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание – 0. Количество педагогов, имеющих ведомственные	Учителя математики, русского языка, физики, информатики, трудового обучения, музыки.	УО

		награды/ государственные награды – 0. Количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов – 5. Доля педагогических работников с высшим образованием – 100%. Наличие квалификационных категорий: высшая – 7 чел., первая – 33 чел., учитель-методист – 3 чел., старший учитель – 1 чел.		
4. Финансовые ресурсы	Бюджет региональный и муниципальный	Выделяются ежегодно на нужды школы	Средства на приобретение мультимедийного оборудования	Бюджет региональный и муниципальный

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание	Количественные показатели
Проведение самодиагностики ОО	Получены результаты самодиагностики	1
Управленческий анализ результатов самодиагностики анализ результатов самодиагностики школы	Отчет о результатах самодиагностики. Аналитическая справка	1
Выбор управленческого трека развития школы	Составление дорожной карты	1

Описание условий перехода на следующий уровень с учётом восьми магистральных направлений развития	Разработка рабочих программ, проектов и подпроектов, графика оценочных процедур, индивидуальных программ развития и наставничества	Количество учебных программ, курсов, моделей согласно учебному плану, плану внеурочной деятельности, плану дополнительного образования. 9 проектов и подпроектов
Расширение образовательных возможностей за счет вариативности и многопрофильности образовательных программ	Реализация профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов. Углубленное изучение предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс. Открытие кружков и спортивных секций	не менее 3 профилей углубленное изучение 2 предметов не менее 15
Создание системы сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, организациями, ВУЗами	Увеличение количества договоров в рамках сетевого взаимодействия с организациями культуры, спорта, науки, технического творчества (в том числе с «Точкой роста»).	Не менее 7 договоров
Обеспечение непрерывного профессионально-личностного развития педагогических кадров	Повышение квалификации педагогических кадров, диагностика профессиональных дефицитов и построение индивидуальных маршрутов по результатам диагностики для учителей предметников, обучение учителей по дополнительным программам переподготовки	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (не менее 80%); Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (10%); Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС – не менее 80%; Доля учителей, прошедших курсы по программам работы с детьми с ОВЗ - 100%. Обучены по программам переподготовки учитель химии и учитель-дефектолог Увеличение учителей - участников конкурсного движения
Развитие предметнопространственной среды в контексте цифровизации образования	Создание условий для проведения профориентационной работы, знакомства обучающихся с будущими профессиями.	Обеспечение 100% потребностей обучающихся с ОВЗ части содержания, условий, кадров образовательного процесса. Не менее 80% воспитательных мероприятий проводятся с привлечением общественности,

для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса.		родителей и социальных партнеров и СМИ. 80% доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием.
--	--	---

Дорожная карта реализации Программы развития ГБОУ «СШ № 64. Г.О. Мариуполь»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Подпроект «Знание». Задача: повысить качество и доступность качественного образования.					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	

Создание и реализация общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	31.12.2025		1.Разработанные общеобразовательные программ ООО и СОО. 2.Заключенные договоры с общеобразовательными организациями и организациями профессионального образования. 3.Организация образовательного процесса по реализации общеобразовательных программ в сетевой форме.	1.Договор о реализации общеобразовательных программ в сетевой форме. 2.Общеобразовательные программы ООО и СОО.	Ломака М.А. заместитель директора по УВР. Коваленко Н.А., заместитель директора по УВР Крутько И.И., заместитель директора по УВР	Ломака М.А., заместитель директора по УВР
«Перспектива»	Сентябрь 2025 г.		1.Формирование и реализация учебных планов нескольких профилей, учебных планов с углубленным изучением отдельных предметов. 2. Расширить количество курсов внеурочной деятельности.	1.Функционирование в школе классов с гуманитарным, физико-математическим и др. профилями. 2.Наличие классов с углубленным изучением отдельных предметов. 3. Наличие более 10 курсов внеурочной деятельности.	Ломака М.А. заместитель директора по УВР. Коваленко Н.А., заместитель директора по УВР Крутько И.И., заместитель директора по УВР	Ломака М.А., заместитель директора по УВР
«Школа одаренных детей»	Сентябрь 2026 г.		1.Создание условий для выявления, поддержки и сопровождения	1.Проведение школьных конкурсов, олимпиад. 2.Организация	КрутькоИ.И., заместитель директора по	КрутькоИ.И., заместитель директора по

			одаренных детей. 2.Совершенствование работы школы для одаренных детей.	индивидуальной работы с детьми. 3. Организация работы Летней школы.	УВР.	УВР.
Подпроект «Воспитание» Задача: Воспитать целостную личность, со стойкой гражданской позицией.						
«Если быть, то быть первым»	Сентябрь 2025- май 2029 г		1. Реализация программы по воспитанию, календарного плана воспитательной работы. 2. Функционирование Совета родителей, Совета школьников. 3. Расширение состава первичного отделения РДДМ «Движение первых». 4. Участие в реализации проекта «Орлята России».	1.Выполнение мероприятий программы по воспитанию, календарного плана воспитательной работы. 2. Еженедельное проведение классных часов, Разговоров о важном. 3. Организовывать участие детей в волонтерском движении.	Коваленко Н.А., заместитель директора по УВР	Коваленко Н.А., заместитель директора по УВР
Подпроект «Здоровье» Задача : формирование здорового образа жизни.						
«Школьный спортивный клуб «Олимпик»	Сентябрь 2027 г.		1. Расширение сети спортивных секций. 2. Подготовка детей к соревнованиям на региональном и всероссийском уровнях. 3.Расширение педагогического опыта по данному	1.Занятость детей во внеурочное время. 2.Победители и призеры на региональном и всероссийском уровнях. 3. Здоровое поколение.	Коваленко Н.А., заместитель директора по УВР	Коваленко Н.А., заместитель директора по УВР

			направлению.			
1. Подпроект «Творчество». Задача: обогащение условий для творческого развития детей.						
«Творческая деятельность. Школьный медиацентр»	01.09 2024-31.05 2028		1. Создание школьного медиацентра. 2. Охватить большее количество детей дополнительным образованием.	1. Работа школьного медиацентра. 2. Увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием. 3. Организация праздничных концертов, творческих вечеров.	Советник директора Калашник Т.И. Педагог-организатор Рудская М.Р. Руководитель тетра Сирорез О.В.	Советник директора Калашник Т.И.
Подпроект «Профориентация». Задача: развитие готовности школьников к выбору профессии.						
«Будущая профессия»	01.09 2026-01.09. 2027		1. Проведение систематической профориентации. 2. Организация экскурсий на производство. 3. Сотрудничество с ВУЗами. 4.Расширение партнерских отношений.	1. Участие детей в мероприятии «Билет в будущее». 2. Проведение родительских собраний, классных часов на тему профориентации. 3. Выполнение календарного плана по данному направлению.	Педагог-организатор Рудская М.Р	Педагог-организатор Рудская М.Р
Создание профильных предпрофессиональных классов (авиационные, педагогические)	31.10.24		Изучение образовательных потребностей обучающихся. Решение о создании профильных предпрофессиональных классов (приказ директора в случае положительного	Результаты изучения потребностей учащихся в создании профильных предпрофессиональных классов.	Ломака М.А. заместитель директора по УВР. Классные руководители 6-11 классов.	Ломака М.А. заместитель директора по УВР.

			решения).			
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.	31.12.24		Количество участников до 10% от общего числа обучающихся в 10-11 классах	Рост числа участников	Ломака М.А. заместитель директора по УВР. Классные руководители	Ломака М.А. заместитель директора по УВР.
Подпроект «Учитель. Школьная команда». Задача: обеспечение профессионального развития педагогов.						
«Компетентный учитель»	01.09.2025-01.09.2029г.		1. Создание условий для повышения мастерства педагогов. 2. Организация наставничества. 3. Усовершенствовать работу методического совета.	1. Корректировка плана повышения квалификации работников. 2. Составление планов работы методсовета, МО учителей и классных руководителей. 3. Организация работы Школы молодого учителя. 4. Распространение передового педагогического опыта.	Топорикова Н.А.	Топорикова Н.А.
Участие педагогов в конкурсном движении	Весь период		Ежегодное участие в конкурсе профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях.	Наличие победителей педагогов-участников конкурсов педагогического мастерства	Топорикова Н.А.	Топорикова Н.А.
Подпроект «Школьный климат» Задача: формирование положительной атмосферы сотрудничества, школа-дети-родители.						
«Комфортная школа»	Сентябрь		1. Создать	1. Проведение	Ларионова	Ларионова Т.В.,

	2026 г.		психологически благоприятное школьное пространство. 2.Реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения.	психолого-педагогического тестирования обучающимися. 2.Создание локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса. 3.Проведение индивидуальных и групповых консультаций психологом школы. 4. Проведение заседаний Совета профилактики. 5. Проведение классных часов по профилактике травли в образовательной среде.	Т.В., школьный психолог.	школьный психолог
Подпроект «Образовательная среда». Задача: развитие общественно-государственного управления ОО..						
«Моя школа»	С сентября 2027 г.		1. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа» 2. Использование информационно-коммуникативной	1. Приобретенное мультимедийное оборудование, оборудование для школьного информационно-библиотечного центра. 2. Не менее 95%	Леонец И.Г. заместитель директора по АХЗ.	Леонец И.Г. заместитель директора по АХЗ.

			образовательной платформы «Сферум». 3.Функционирование школьного информационно-библиотечного центра.	учителей используют информационную систему «Моя школа», платформы «Сферум».		
--	--	--	--	---	--	--